

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024
TIẾNG VIỆT

Bài 15: Gặt chữ trên non (tiết 1+2)



KHỞI ĐỘNG

Xem video và nghe bài hát: Đi học xa



VTV7



**Nêu cảm nghĩ
của em về
việc đi học
của các bạn
nhỏ?**



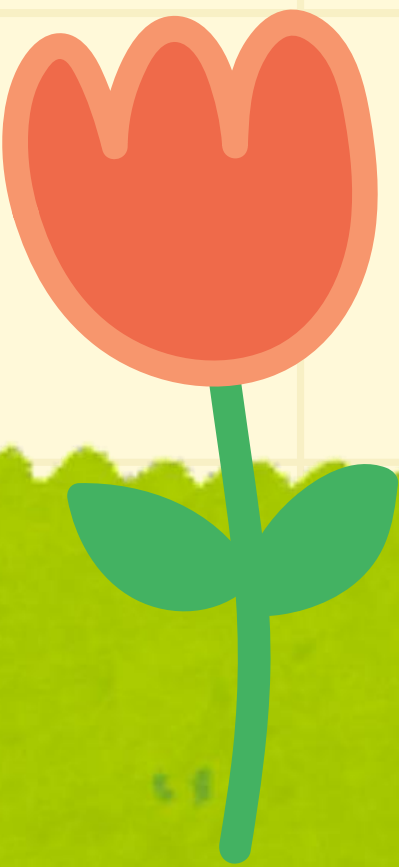
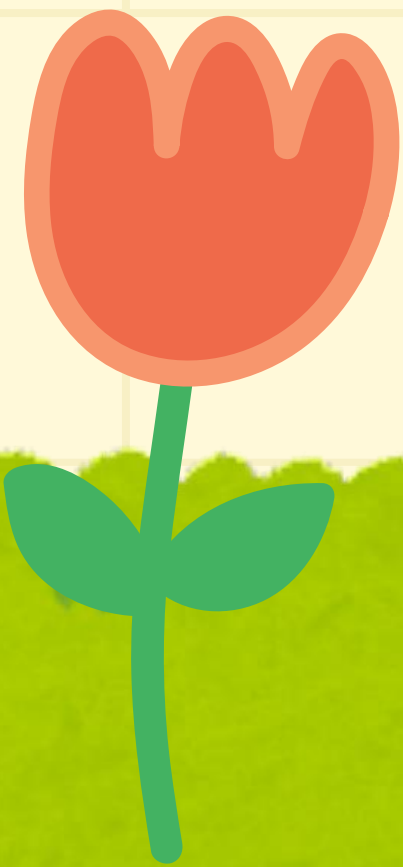
Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

TIẾNG VIỆT

BÀI 15- Tiết 1

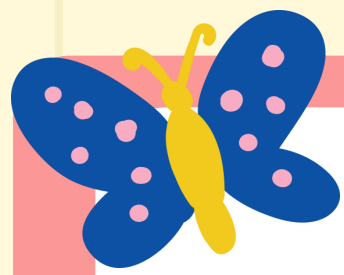
ĐỌC: GẶT CHỮ TRÊN NON

(Bích Ngọc)



LUYỆN ĐỌC





GẶT CHỮ TRÊN NƠN

1 Bình minh vừa tỉnh giấc
Nắng nhuộm hồng núi xanh
Tiếng trống rung vách đá
Giục đôi chân bước nhanh.

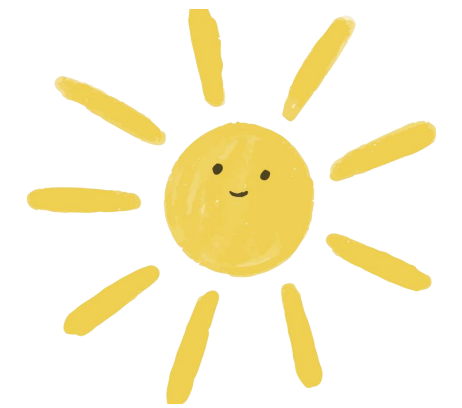
2 Bóng em nhoà bóng núi
Hun hút mây thung sâu
Gió đưa theo tiếng sáo
La đà trên tán lau.

3 Em đi tìm cái chữ
Vượt suối lại băng rừng
Đường xa chân có mỏi
Chữ vẫn gùi trên lưng.

4 Cái chữ rơi xuống nương
Mùa cho bông trĩu hạt
Cái chữ bay lên ngàn
Rừng ríu ran chim hát.

5 Càng đi chân càng vững
Lớp học ngang lưng đồi
Mắt em như sao sáng
Gặt chữ trên đỉnh trời!

(Bích Ngọc)



Luyện đọc từ khó

nhuộm

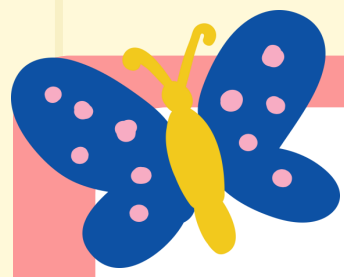
hun hút

sao sáng

nhòa

ríu rần

trữ hạt



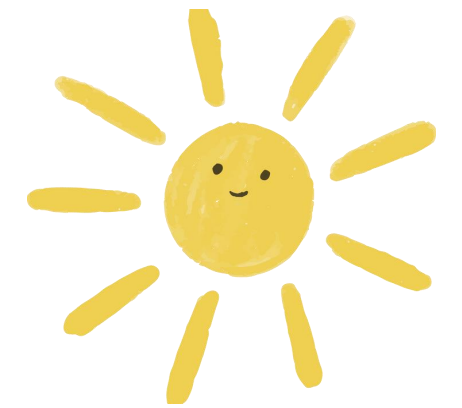
GẶT CHỮ TRÊN NON

Em đi tìm cái chữ/

Vượt suối/lại băng rừng/

Đường xa/chân có mỗi/

Chữ vẫn gùi trên lưng.//



Gùi: đồ làm bằng mây tre để mang đồ đặc (trên lưng), dùng ở một số khu vực miền núi.






Thung (thung lũng): dải đất trũng, thấp giữa các sườn (dãy) núi.



LUYỆN ĐỌC NHÓM



Yêu Cầu

-  Phân công đọc theo khổ thơ.
-  Tất cả thành viên đều đọc.
-  Giải nghĩa từ cùng nhau.



Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng. 
2. Đọc to, rõ. 
3. Ngắt, nghỉ đúng nhịp. 

THI ĐUA ĐỌC TRƯỚC LỚP

Tiêu chí đánh giá



1. Đọc đúng. 
2. Đọc to, rõ. 
3. Ngắt, nghỉ đúng nhịp 

BÌNH CHỌN NHÓM ĐỌC TỐT NHẤT



Tìm hiểu bài



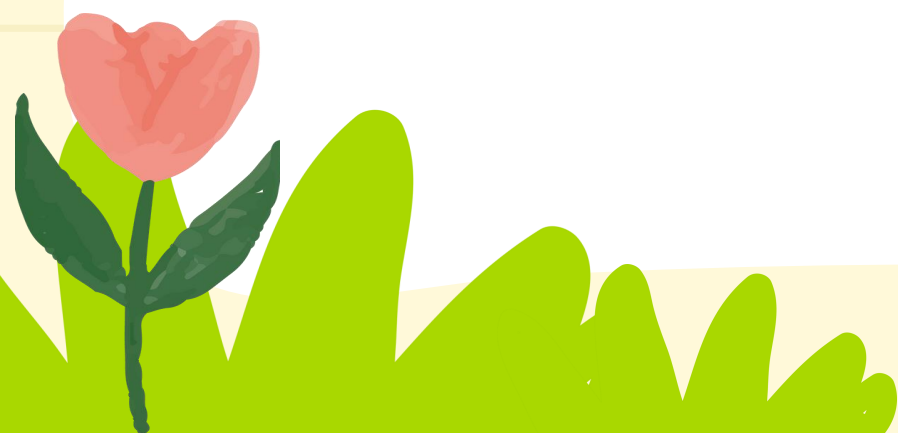
Câu 1: Bài thơ viết về các bạn nhỏ ở đâu?

☞ **Bài thơ viết về các bạn nhỏ ở miền núi**

Những cảnh vật nào giúp em biết điều đó?

☞ **Những cảnh vật giúp em nhận biết điều đó là:**

**Nắng nhuộm hồng núi xanh
Tiếng trống rung vách đá
Bóng em nhoà bóng núi
Hun hút mây thung sâu
Vượt suối lại băng rừng
Lớp học ngang lưng đồi**



Câu 2: Những chi tiết nào cho thấy việc đi học của bạn nhỏ vùng cao rất vất vả?

Em đi tìm cái chữ

Vượt suối lội băng rừng

Đường xa chân có mỏi

Chữ vẫn gửi trên lưng

Càng đi chân càng vững

Lớp học ngang lưng đòi

Mắt em như sao sáng

Gặt chữ trên đỉnh trời!

☞ **Tất cả các chi tiết nêu trên cho thấy con đường “đi tìm cái chữ” của các bạn nhỏ vùng cao hết sức vất vả, gian nan.**



Câu 3: Trên đường đi học, bạn nhỏ nghe thấy những âm thanh nào?

**Bình minh vừa tỉnh giấc
Nắng nhuộm hồng núi xanh
Tiếng trống rung vách đá
Giục đôi chân bước nhanh.**

**Bóng em nhoà bóng núi
Hun hút mấy thung sâu
Gió đưa theo tiếng sáo
La đà trên tán lau**

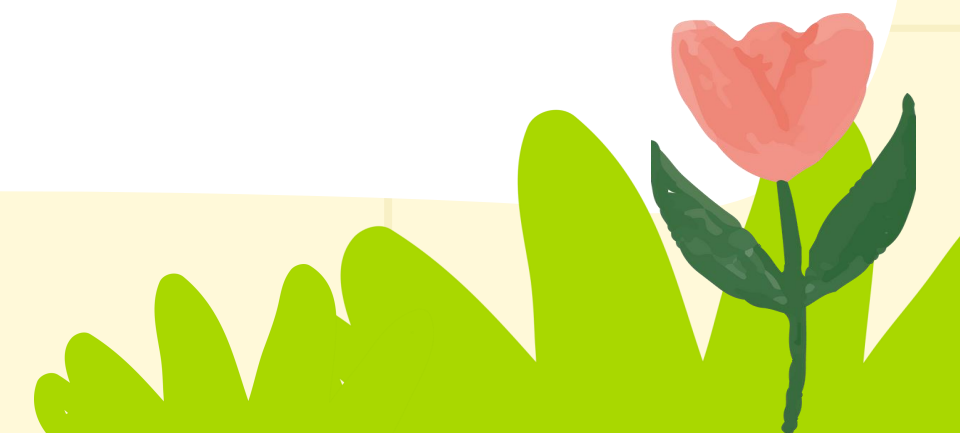
Theo em, những âm thanh đó đem lại cảm xúc gì cho bạn nhỏ?

Những âm thanh đó thể hiện nhịp sống thanh bình ở vùng cao, đem lại cảm xúc vui vẻ, hào hứng, phấn khởi.... cho bạn nhỏ.



**Câu 4: Theo em, hai dòng thơ “Đường xa chân có
mỏi/ Chữ vẫn gửi trên lưng” thể hiện điều gì?**

Hai dòng thơ thể hiện quyết tâm đi học của bạn nhỏ, mặc dù gặp nhiều khó khăn, gian khổ trên đường đi học nhưng vẫn không nản lòng, vẫn vui, vẫn rất hào hứng với việc học tập của mình.



Câu 5: Em thích hình ảnh nào trong bài thơ nhất? Vì sao?

Ví dụ: Em thích hình ảnh: "Mắt em như sao sáng/ Gặt chữ trên đỉnh trời!" bởi vì đây là hai câu thơ thể hiện được nghị lực, sự nỗ lực và lòng quyết tâm không bỏ cuộc trước những khó khăn trắc trở ở vùng cao. Trái lại đôi mắt sáng ấy sáng rực như sao sáng khi bạn thấy được niềm vui đi học "gặt chữ".





Cảm nhận của em
về bài thơ như thế
nào?

Nội dung

Trẻ em ở miền núi đi học phải trải qua rất nhiều khó khăn để được đến lớp; được đi học là niềm vui, niềm mong ước của các bạn.



HỌC THUỘC LÒNG BÀI THƠ



GẶT CHỮ TRÊN NON

Bình minh vừa [redacted]
Nắng [redacted] hồng núi xanh
Tiếng trống rung [redacted]
Giục [redacted] bước nhanh.

Bóng em [redacted] bóng núi
[redacted] mây thung sâu
Gió đưa theo [redacted]
[redacted] trên tán lau.

Em đi tìm [redacted]
[redacted] lại băng rừng
Đường xa [redacted] có mỗi
[redacted] vẫn gùi trên lưng.

Cái chữ rơi [redacted]
[redacted] cho bông trĩu hạt
Cái chữ bay [redacted]
[redacted] ríu ran chim hát.

Càng đi [redacted] càng vững
Lớp học ngang [redacted]
[redacted] như sao sáng
Gặt chữ trên [redacted]!

(Bích Ngọc)

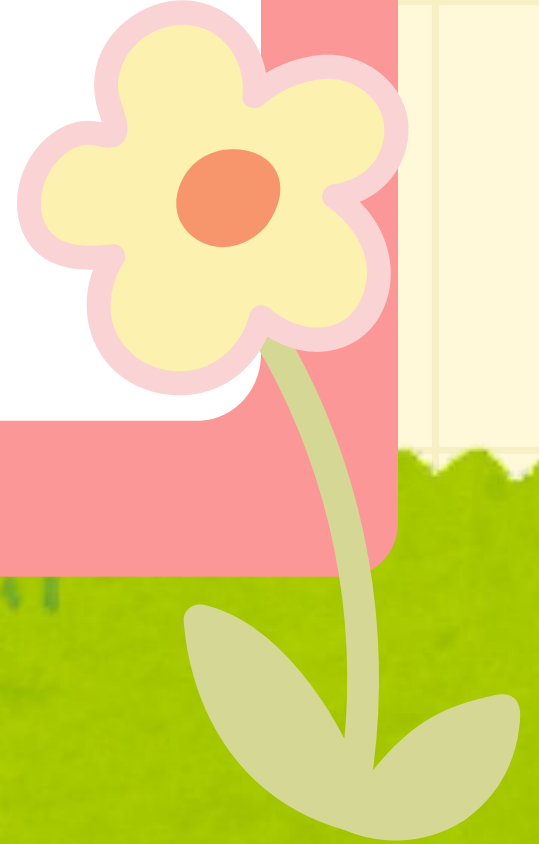

Vận dụng





Thông điệp bài thơ muốn gửi gắm là gì?

Trẻ em ở miền núi đi học phải trải qua rất nhiều khó khăn để được đến lớp. Được đi học là niềm vui, niềm mong ước của các bạn. Chúng ta hãy dành cho các bạn sự đồng cảm, quan tâm và chia sẻ.



Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

Luyện từ và câu

CÁCH DÙNG VÀ
CÔNG DỤNG
CỦA TỪ ĐIỂN





1

Khởi động

Đố vui



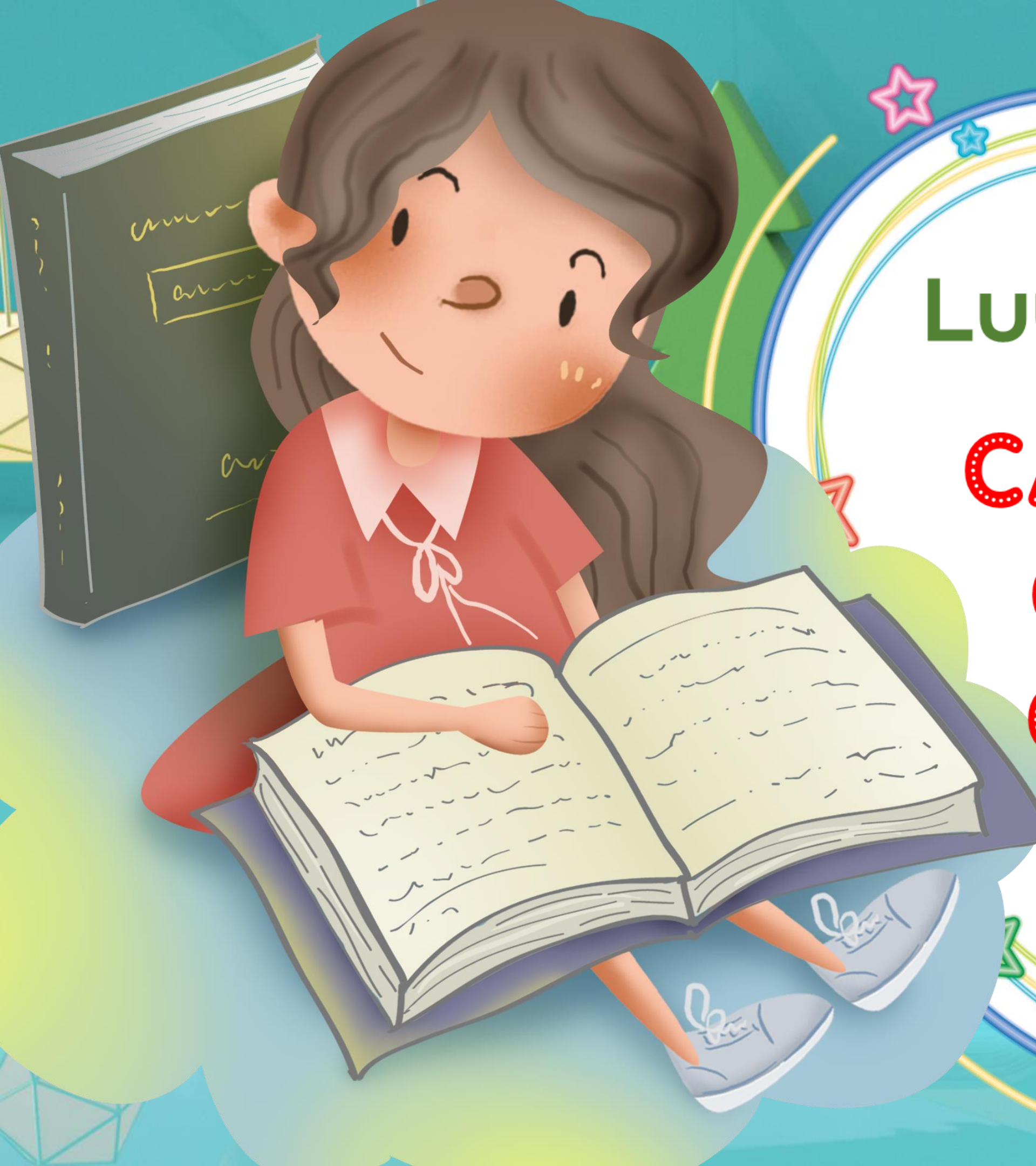
Mẹ tôi thân béo, gáy tròn
Mẹ tài nhờ có nghìn con tuyệt vời
Mấy người muốn hiểu mẹ tôi
Quen biết cả đời mà dễ hiểu đâu
Là cái gì ?

Đáp án: Quyển từ điển

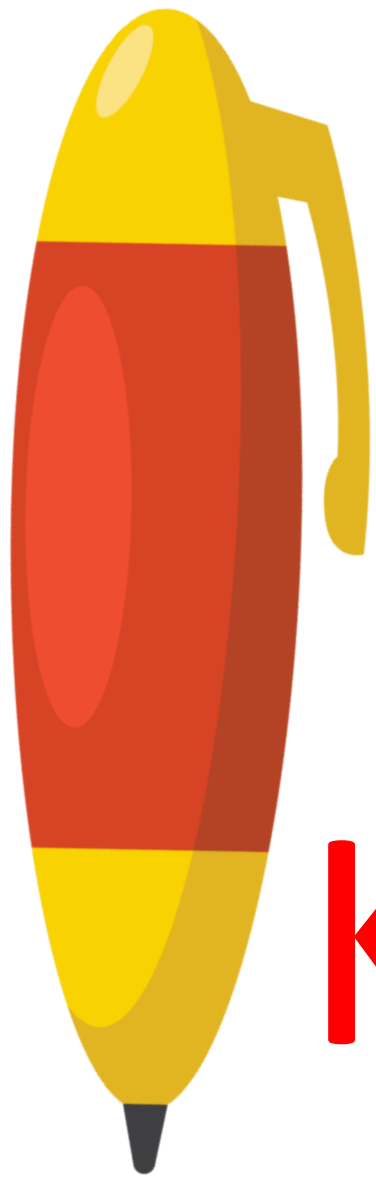
Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

Luyện từ và câu

CÁCH DÙNG VÀ
CÔNG DỤNG
CỦA TỪ ĐIỂN



2



KHÁM PHÁ



Bài 1. Đọc hướng dẫn và thực hành sử dụng từ điển

(1) Chọn từ điển thích hợp với học sinh tiểu học.



(2) Đọc *Hướng dẫn sử dụng* (cách sắp xếp mục từ và các thông tin cần thiết khác).

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG

1. Các mục từ được sắp xếp theo thứ tự chữ cái A, Ă, Â, B, C, D, Đ, E, Ê, G, H, I, K, L, M, N, O, Ô, Ơ, P, Q, R, S, T, U, Ư, V, X, Y và thứ tự dấu thanh (thanh điệu): ngang (không dấu), huyền, hỏi, ngã, sắc, nặng.
2. Các từ đồng âm khác nghĩa được sắp xếp thành các mục từ riêng có đánh số 1, 2, 3,... sát sau mỗi từ để khu biệt.

(3) Đọc bảng chữ viết tắt.

CHỮ VIẾT TẮT

cd: ca dao	nh: như
dt: danh từ	pht: phụ từ
đph: địa phương	thng: thành ngữ
kng: khẩu ngữ	tt: tính từ

(4) Tra từ cần tìm nghĩa.

Trước khi tìm nghĩa của từ trong từ điển, cần:

- *Chọn từ điển thích hợp*
- *Đọc phần hướng dẫn sử dụng để biết cách sắp xếp mục từ và những thông tin cần thiết*
- *Đọc các quy ước ở phần Chữ viết tắt.*

2. Dựa vào các bước tìm nghĩa của từ theo ví dụ dưới đây, tìm nhanh nghĩa của các từ *cao ngất, cheo leo, hoang vu* trong từ điển.

Ví dụ: Tìm nghĩa của từ bình minh.

Bước 1: Tìm chữ B trong từ điển

bình minh *d.* Khoảng thời gian mới hừng sáng trước khi mặt trời mọc. *Ánh bình minh.*

Bước 2: Tìm từ *bình minh*

- Tìm tiếng *bình*
- Tìm tiếng đứng sau *bình*: *bình + minh -> bình minh*

Bước 3: Đọc nghĩa của từ *bình minh*

Bước 4: Đọc ví dụ để hiểu thêm ý nghĩa và cách dùng

Vận dụng các bước như hướng dẫn để tìm ra nghĩa của các từ *cao ngất*, *cheo leo*, *hoang vu* trong từ điển.



Cao ngất: cao đến quá tầm

Cheo leo: rất cao và không có chỗ bấu víu gây cảm giác nguy hiểm dễ bị rơi ngã.

Hoang vu: ở trạng thái bỏ không để cho cây cỏ mọc tự nhiên chưa hề có tác động của con người.

3. Những ý nào dưới đây nêu đúng công dụng của từ điển?

- A. Cung cấp thông tin về từ loại (danh từ, động từ, tính từ,...).
- B. Cung cấp cách sử dụng từ thông qua các ví dụ.
- C. Dạy cách nhớ từ.
- D. Giúp hiểu nghĩa của từ.



Vận dụng

Trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.



Luật chơi:

- **Chuẩn bị một số từ ngữ: cao vút, xanh thẳm, mênh mông,**
- **Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia**
- **Sử dụng từ điển và tra nghĩa của các từ đó.**
- **Đội nào tìm được nghĩa của từ nhanh hơn sẽ thắng cuộc.**



03:00